

# Don Tulio Ospina Vásquez Miembro del panteón antioqueño de los héroes del trabajo<sup>1</sup>

---

*Don Tulio Ospina Vásquez.  
Member of the Antioquia pantheon  
of work heroes*

*Por Alonso Palacios Botero<sup>2</sup>*

**Resumen:** el presente texto presenta una breve biografía del ingeniero Tulio Ospina Vásquez. Hace referencia a sus relaciones familiares, a sus estudios y a sus variadas actividades preferentes. Enuncia sus principales publicaciones, expone de manera resumida algunos de los temas que fueron de su predilección y finalmente resalta su contribución al desarrollo de Colombia en la educación, el aprovechamiento de los recursos naturales, la industria, el comercio, la agroindustria y las humanidades.

**Palabras clave:** Tulio Ospina Vásquez, ingeniero, humanista, geología, educación, Escuela de Minas, Universidad de Antioquia.

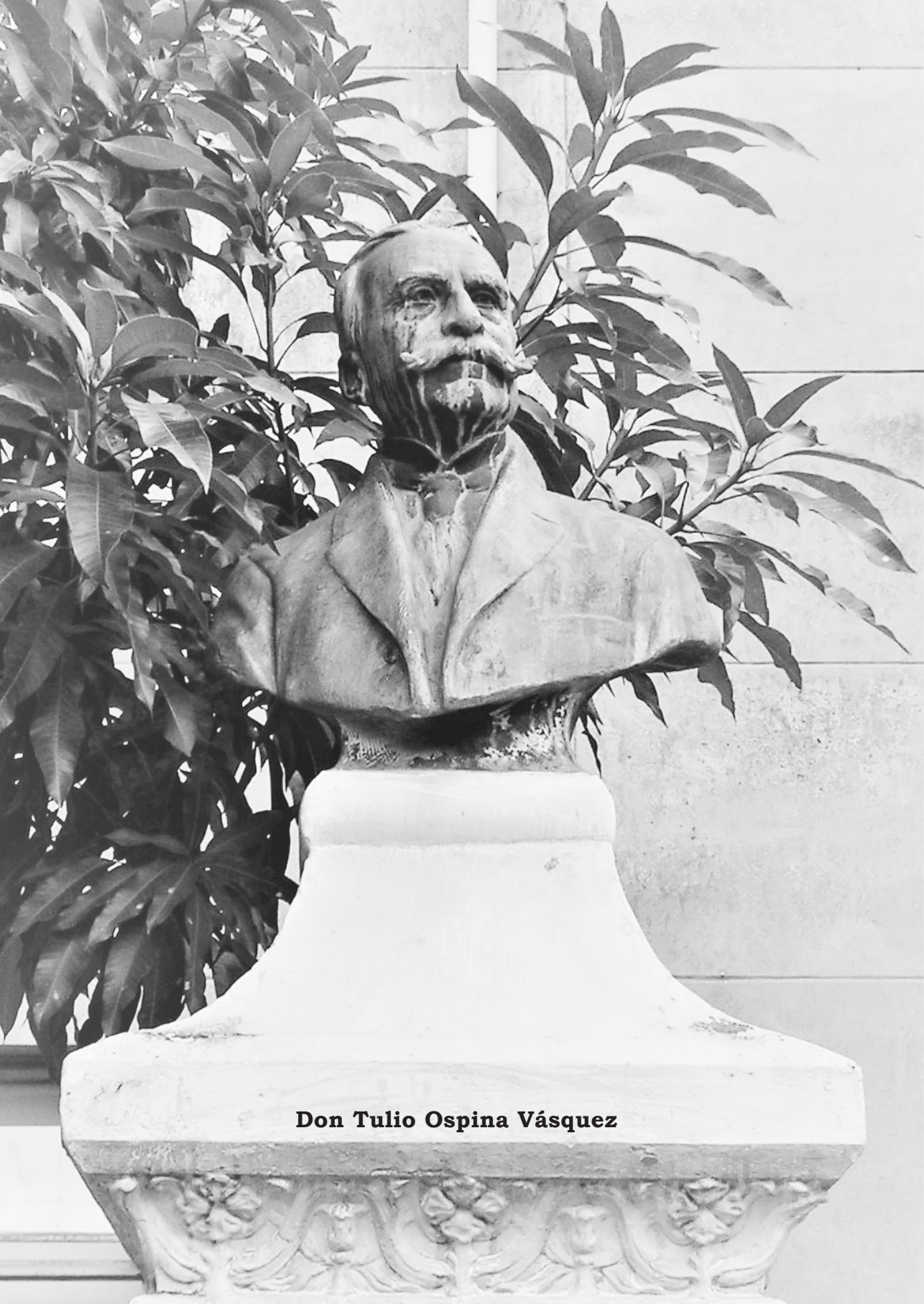
**Summary:** this text presents a brief biography of the engineer Tulio Ospina Vásquez. It refers to their family relationships, their studies and their varied activities. He states his main publications, exposes the facts of the topics related to his predilection and finally highlights his contribution to the development of Colombia in education, the use of natural resources, industry, commerce, agroindustry and the humanities.

**Keywords:** Tulio Ospina Vásquez, engineer, humanist, geology, education, School of Mines, University of Antioquia.

---

1 Así denomina Alberto Mayor Mora a los “los Indiscutibles héroes del santoral laboral de Antioquia”. Mayor Mora, Alberto, p. 19 y siguientes.

2 Miembro de número de la Academia Antioqueña de Historia y actualmente vicepresidente de la entidad. Ingeniero civil e ingeniero administrador de la Facultad de Minas de la Universidad Nacional de Colombia, sede Medellín. Especialista en Gerencia Estratégica de la Universidad de la Sabana. Fue director de Planeación y luego gerente de Acueducto de las Empresas Públicas de Medellín; director de Planeación de Medellín; director del SENA, regional de Antioquia; director del Proyecto BIRD – Antioquia; director de LEA, La Enciclopedia de Antioquia; profesor en el posgrado de Planeación Regional y Urbana de la Universidad Nacional de Colombia, Medellín.



**Don Tulio Ospina Vásquez**

## **Nota preliminar**

Este ensayo recoge el texto de la presentación que hizo el autor en la sede de la Academia Antioqueña de Historia, el 4 de diciembre de 2017, con motivo de la celebración de un nuevo aniversario de la Academia.

La mayor parte de la información ha sido obtenida de fuentes secundarias, tanto en papel como en la red. A lo largo del texto se suministran las fuentes para los interesados en profundizar temas específicos. En general, existen suficientes fuentes para profundizar en la vida y obra de don Tulio Ospina Vásquez.

## **Introducción**

La segunda mitad del siglo XIX y la primera mitad del Siglo XX fueron para Colombia un siglo de grandes dificultades y de grandes esperanzas. A principios de este período, los rezagos del colonialismo, con todo su peso institucional, legal, administrativo y filosófico mantenían su influencia en las estructuras e instituciones que querían darle a la naciente República sus nuevos líderes. Francisco José de Caldas y Tenorio (Popayán, octubre de 1768 – Santafé, 29 de octubre de 1816) influenciado por la Expedición Botánica y sin descuidar sus compromisos con el proceso de independencia de España, con grandes esfuerzos, vino a Antioquia a montar una fábrica de armas y a dirigir un centro de educación para capacitar soldados para la nueva Colombia. Pero su fusilamiento por las tropas españolas, en 1816, frustró su carrera de militar, de educador y de científico. Por su parte, Santander hizo un gran esfuerzo por organizar una estructura de la educación pública, pero en el país siguieron dominando las enseñanzas del derecho, la filosofía, la gramática y la teología.

Comenzada la segunda mitad del siglo XIX, se fue profundizando una gran división ideológica y política hasta llegar a dos corrientes de pensamiento, una que se denominó “conservadora” con amplia influencia de las doctrinas de la religión católica y otra que se denominó “liberal” con amplia influencia de filósofos ingleses y franceses.

Don Mariano Ospina Rodríguez, político (Guasca, 1805 – Medellín,<sup>3</sup> 1885), fue uno de los principales exponentes del Partido Conservador; presidente de la República entre 1857 y 1861 en 1858, sancionó la Constitución que dio principio a la denominada Confederación Granadina. El enfrentamiento entre centralistas y federalistas dio pie a la Guerra civil de 1860 a 1862, que lo obligó a refugiarse en Medellín.

Don Mariano Ospina Rodríguez es el padre de don Pedro Nel Ospina (Bogotá, 1858 – Medellín, 1927), quien fue también presidente de Colombia y de don Tulio Ospina Vásquez, al cual nos referimos especialmente en el presente texto.

## **Breve genealogía<sup>4</sup>**

Don Francisco TULIO Isidro Ospina Vásquez (Medellín, 4 de abril de 1857 – Ciudad de Panamá, 17 de febrero de 1921) fue hijo del general Mariano Ospina Rodríguez Santos (presidente de la República) y su tercera esposa, doña María ENRIQUETA Vásquez Jaramillo, y hermano del general Pedro Nel Ospina Vásquez (1858 - 1927, presidente de la República 1922–1926).

Don Tulio Ospina Vásquez se casó con Ana Rosa Clara Pérez Puerta, fueron padres de Mariano Ospina Pérez (presidente de la República, 1946 – 1950), nacido el 25 de noviembre de 1891, en Medellín, y fallecido el 14 de abril de 1976, en Bogotá, a la edad de 84 años.

Fueron sus hermanos Pedro Nel, Santiago, María, Mariano, Francisco, Cecilia y Concepción y sus hijos Mariano, Tulio, Francisco, Jorge, Sofía, Ester, Gabriela, Margarita y Mercedes.

## **Estudios**

Don Tulio estudió en la Escuela de Artes y Oficios de la Universidad de Antioquia y luego viajó a los Estados Unidos donde se graduó de ingeniero de

---

3 Otros dicen fallecido en Envigado, 11 de enero de 1885.

4 Restrepo-Jaramillo, Iván. Consultado el 29 de octubre de 2017. <http://gw.geneanet.org/aarestrepo>

minas en la Universidad de Berkeley en California. Además, hizo estudios sobre antropología, etnología y filología.

## **Cargos**

Entre sus cargos públicos deben mencionarse: general de la República, congresista y ministro de Instrucción Pública.

Fue cofundador de la Academia Antioqueña de Historia, rector de la Universidad de Antioquia, miembro de la Sociedad de Agricultores de Antioquia, miembro de la Academy of Sciences (Estados Unidos), miembro de la Sociedad Geológica de París, cofundador y miembro de la Academia Colombiana de Historia.

En la Escuela de Minas fue el segundo rector<sup>5</sup> y profesor de varias materias, pero principalmente de Geología.

Participó como socio en las siguientes empresas: Tulio Ospina & Cía.; Compañía Comercial Ospina Hermanos; Sociedad de Agricultores de Antioquia.

Con su hermano Pedro Nel fundó en Medellín el primer laboratorio de análisis químicos que fue dirigido por este último.

Introdujo en Antioquia pastos extranjeros y los ganados vacunos de las razas Durham, Holstein, Angus y Normando; fundó y gerenció el Banco Agrícola; fue minero y exportador exitoso de café.

Cuando era rector de la Escuela de Minas fue delegado oficial de Colombia en el Segundo Congreso Científico Panamericano en Washington donde presentó el texto: “Protocolo Hispanoamericano de la Urbanidad y el Buen Tono”.

## **Su aporte a la educación**

Su padre Mariano Ospina Rodríguez había logrado, mediante la Ley 1366 del 21 de mayo de 1842, la reforma universitaria que cambió el Plan de Estudios

---

5 El presidente Rafael Núñez nombró a Pedro Nel Ospina Vásquez primer rector de la Escuela de Minas, pero este no pudo asumir el cargo; entonces el cargo lo asumió el vicerrector, D. Luis Tisnés, quien era profesor de matemáticas. La Escuela cerró y posteriormente se abrió el 2 de *enero* de 1888 bajo la rectoría de don Tulio Ospina. Bravo Betancur (1987).

que venía desde 1826. Ospina Rodríguez afirmaba que las ciencias exactas y naturales, los conocimientos industriales y la aplicación de las verdades científicas a las artes productivas de riquezas eran extrañas en los colegios y universidades y que la riqueza no venía sino del trabajo y de la industria, y la política y la abogacía apartaban a la juventud del trabajo y de la industria. Había que familiarizar a las clases tradicionales con los avances de las ciencias de la naturaleza. De acuerdo con sus ideas sobre la educación, envió a sus dos hijos, Tulio y Pedro Nel a estudiar a los Estados Unidos.

El interés por las ciencias prácticas lo heredó de su padre, quien había sido un crítico permanente de la orientación de la educación nacional e hizo la contrarreforma nacional a la educación, reforma denominada “Ospina Rodríguez” (1842 y 1844), y gracias a sus estudios en Estados Unidos fomentó en Antioquia el estudio de las ciencias modernas, de “las ciencias útiles” frente a las profesiones tradicionales de su época (derecho, teología, medicina).

En 1886, con el apoyo del presidente Rafael Núñez Moledo, presentó en el Senado de la República, como representante de Antioquia, el proyecto de ley para crear dos escuelas de minas en Medellín y en Ibagué. Solamente se llevó a cabo el proyecto de Medellín, gracias al esfuerzo y decisión de don Pedro Nel y de don Tulio con la creación de la Escuela de Minas en 1887. El primer rector de la naciente institución fue don Pedro Nel, pero su verdadero organizador fue don Tulio, quien además fue profesor de Geología, Química Inorgánica y Economía Política.<sup>6</sup>

A pesar de ese pragmatismo que le infundió su padre y que lo movió a fundar la Escuela de Minas en Antioquia, desde un principio promovió entre los profesores y estudiantes la disciplina, la urbanidad, las buenas costumbres y el trabajo y simplificó toda su teoría en lo que llamó *el Alma de la Escuela de Minas* resumida en el lema que aún sigue vigente: “Trabajo y rectitud”.<sup>7</sup>

Don Tulio inculcó en sus alumnos “una visión del ingeniero comprometido con el desarrollo de la comunidad y de la sociedad, dentro de la cual la

6 Poveda Ramos, pp. 29-30.

7 Bravo Betancur, José María. Monografía sobre la Escuela de Minas. Medellín, 1987, p. 19.

búsqueda del interés propio no era incompatible con un buen servicio a la comunidad”.<sup>8</sup>

Después de muchos altibajos, en 1911 la Escuela de Minas logró reiniciar actividades.

En la consolidación de la autonomía de la Escuela en 1911 tuvo un papel central Don Tulio Ospina, quien buscaba una escuela nacional, independiente, con presupuesto propio, un consejo directivo profesional y homogéneo; requisitos de admisión exigentes y un estricto reglamento. Buscaba además una escuela con un espíritu de cohesión, lo que trató de lograr con el uso de uniforme, la realización de reuniones periódicas entre profesores y estudiantes y la promoción del lema “Trabajo y rectitud” establecido en 1913.<sup>9</sup>

## Escritos

Entre sus escritos se mencionan:

- *El cultivo del cacao en Antioquia* (1886).
- *Nuevo pleito de Sucre* (1887).
- “Nuestros críticos de arte”, en *La Miscelánea: revista literaria y científica*, Medellín, vol. 02, n.º 13, 1887.
- Proyecto de ley *Que ordena la reorganización del Banco Nacional y fija la unidad monetaria de la república*. Exposición de motivos del mismo (1890).
- *Juicios del señor Tulio Ospina con la Western Andes Mining Company Limited* (1898).
- *El oidor Mon y Velarde: regenerador de Antioquia* (1901).
- *Reforma universitaria* (1905).
- “Amores en la montaña”, en *La Miscelánea: revista literaria y científica*, Medellín, vol. 09, n.º 0108, jun-dic. 1907.
- *Reseña sobre la geología de Colombia y especialmente del antiguo departamento de Antioquia* (1911).

---

8 Mayor Mora, Alberto (II), p. 148.

9 Santamaría, Peter (1987-1988), p. 406.

- *Informe sobre límites del departamento de Antioquia* (1912).
- *Catálogo y bibliografía de Antioquia* (1913).
- *Agricultura colombiana*. Notas de un curso dictado en la Universidad de Antioquia (1913).
- *Réplica al folleto titulado Pleito Ribon-Ospina* (1919).
- *El plátano* (1941).
- *Protocolo Hispanoamericano de la Urbanidad y el Buen Tono*. Ponencia presentada en el Segundo Congreso Científico Panamericano que se reunió en Washington, entre el 27 de diciembre de 1915 y el 8 de enero de 1916.<sup>10</sup>
- Controversia sobre varios de los puntos planteados por don Álvaro Restrepo Euse en su texto sobre la Historia de Antioquia. Los textos fueron publicados por el periódico *La Organización* y en los primeros números del *Repertorio de la Academia antioqueña de Historia*.

Escritos publicados en el *Repertorio de la Academia Antioqueña de Historia*:

- Discurso del 7 de agosto de 1904. Año 88, diciembre de 1993. Número 254, p. 7. Reproducido en el Número 189, p. 13.
- “La verdadera gloria de Colón”. Año 3, noviembre de 1919. Números 1 y 2, p. 1.
- “El Oidor Mon y Velarde Regenerador de Antioquia”. Año 2. septiembre de 1918. Números 9 a 11. p. 412. Reproducido en el Número 38, diciembre 1987, Número 251, p. 145.
- “El Estudiante Prócer”. Año 1. año 11 de 1913. Números 5 a 8, p. 511.
- “Disertación sobre los antecedentes y consecuencias de la Independencia de Antioquia”, vol. 15, enero de 1942. Números 149 a 152 (inclusive), p. 305. Reproducido en el vol. 38, diciembre de 1987. Número 251, p. 171.
- “D. Álvaro Restrepo y la Academia de Historia”. Año 1, febrero de 1905. Número 2, p. 112.

---

10 En la Biblioteca de la Academia Antioqueña de Historia existe una copia de la tercera edición que publicó Editores Félix de Bedout e Hijos en Medellín, sin fecha, 221 p.



- “D. Álvaro Restrepo y la Academia de Historia” (continuación), Año 1, abril de 1905. Número 3, p. 145.

## Geología

La *Reseña sobre la geología de Colombia y especialmente del antiguo departamento de Antioquia* que publicó la Imprenta de La Organización Editores Botero Soto E & C. Medellín, en 1911, fue el fruto de sus estudios universitarios en Estados Unidos, del estudio de una extensa bibliografía, de sus conferencias como profesor de Geología y de sus frecuentes y extenuantes visitas técnicas de campo, a pie, por diferentes comarcas, en compañía de sus estudiantes. El libro mereció una segunda edición de la Asociación Colombiana de Mineros (Medellín, 1939) y una tercera en la Colección Bicentenario de Antioquia (Medellín, 2013).

Por sugerencia del ingeniero Alejandro López, el autor le agregó tres anexos al texto original sobre la clasificación de los depósitos minerales con aplicaciones especiales a Colombia y sobre las zonas agrícolas de Colombia con relación a las formaciones geológicas.

El texto hace, de manera muy pedagógica y concisa, una descripción de la estatigrafía de las formaciones geológicas, de acuerdo con el estado del conocimiento de la época y se complementa con los tres apéndices mencionados.

Siguiendo los pasos de su padre, Mariano Ospina Pérez (Medellín, 1891 - Bogotá, 1976) se graduó de ingeniero en la Escuela de Minas Universidad de Antioquia, en 1912, y escribió el documento “Los aluviones del Río Porce y su explotación” que fue publicado originalmente en la *Revista Anales de la Escuela Nacional de Minas*.<sup>11</sup>

Como profesor de Geología, don Tulio estableció las salidas de campo en compañía de sus alumnos para que estos se familiarizaran con las formaciones geológicas de la región. Algunas de estas excursiones técnicas duraban varios días, como la célebre caminata que hizo en compañía de sus alumnos

---

11 Revista Anales de la Escuela Nacional de Minas, año I, n.o 2, Medellín, abril 15 de 1912.

a Marmato (célebre por sus minas de oro) y Manizales en la que recorrieron 105 leguas en 22 días.<sup>12</sup>

## **Polémica mayor sobre la historia de Antioquia**

El 7 de agosto de 1904, en su discurso pronunciado en la inauguración de la Academia Antioqueña de Historia, en calidad de nuevo presidente de la institución y con motivo de la muerte del primer presidente, doctor Manuel Uribe Ángel, demostró sus amplios y profundos conocimientos de historia universal, nacional y regional y su capacidad para investigar errores históricos y refutarlos con argumentos de peso. Se refería don Tulio especialmente “a los errores de que adolecen algunas de las obras que atañen a nuestra historia”, sin mencionar expresamente el nombre de don Álvaro Restrepo Eusse, quien recientemente había publicado un libro sobre la historia de Antioquia.

Don Orlando Montoya hace un recuento detallado de las batallas literarias y científicas, con sus correspondientes réplicas y contrarréplicas, que llevaron a cabo los dos académicos, primero con la extensa respuesta en 14 entregas que don Álvaro dio al discurso de don Tulio en el *Periódico La Organización*<sup>13</sup> y segundo con la reacción de don Tulio publicada, en nueve entregas, en el mismo periódico.<sup>14</sup>

Don José María Mesa Jaramillo, primer editor del *Repertorio de la Academia Antioqueña de Historia* se vio obligado, previa consulta con su autor, a “suprimir pasajes de carácter personal para no tener en las serenas páginas de una publicación científica el ardor de la polémica periodística”.

Contrario a las tesis de don Álvaro Restrepo, don Tulio plantea el origen de los indígenas de Antioquia de dos corrientes migratorias diferentes: la septentrional originada en invasiones sucesivas de los pueblos asiáticos primitivos, “esbeltos y espigados, con predominio tipo turco y judío, con su cráneo dolicocefalo (de cabeza más larga que ancha), su cara larga, nariz recta o aguileña y mandíbula inferior fuerte y saliente, tan notables aún entre

---

12 Aguilar Amaya, Alejandro, 2013, p. 16.

13 La Organización era un periódico de tendencia liberal, fundado en 1904 por Libardo López, Nicolás Mendoza y Alejandro López.

14 Montoya Moreno, Orlando, pp. 19-37.

los indios de México y Estados Unidos”. En América del Sur desembarcó, traída acaso por las corrientes y los vientos, una colonia de la misma casta que pobló la China y el Japón y de cuyo desembarque se conservaba la más clara tradición entre los quechuas. La mezcla dio origen a otra raza, “rechoncha, pequeña, prognata (de mandíbulas salientes), de cráneo braquicéfalo (cráneo casi redondo), nariz chata y ojos oblicuos”.

A título de ejemplo, enunciemos otras de las tesis de don Tulio contrapuestas a las de don Álvaro:

- Los aborígenes no eran caníbales bestiales.
- Los caramantas y los ebéjicos son distintos entre sí (como son los españoles y los rusos).
- Los nativos no andaban desnudos y tejían algodón.
- Entre nosotros hay grandes diferencias de carácter.
- Cuestiona las informaciones del texto de Historia de Antioquia sobre el principio de toda la conquista de Antioquia y sobre la fundación de Medellín.
- El autor (don Álvaro) “discurre a su antojo” sobre el desarrollo económico y social de la Provincia.
- En los siglos XVII y XVIII, en Antioquia, no existía riqueza pública, ni todos los antioqueños defraudaban el erario. Don Álvaro es contradictorio con los grandes elogios de la honradez y el respeto a la autoridad que distinguía a los colonos.
- El autor (don Álvaro) tiene “el propósito de desconocer la influencia del clero y de la religión católica en la formación de nuestro pueblo”.
- Don Tulio refuta “la audaz afirmación de don Álvaro de que el oidor Mon y Velarde, padre y regenerador de Antioquia, fue un monstruo de tiranía y de crueldad, que organizó entre nosotros la Sala de Tormento” y de que “el oidor Mon era un cruel tirano, porque mandaba azotar a los ladrones...”.

La discusión se fue hasta los orígenes geológicos del continente americano y en ella se mezclaron los escritos bíblicos con los conceptos geológicos de la

época. Don Tulio trató de demostrar que los nuevos conocimientos aportados por la ciencia de su tiempo armonizaban o no atentaban contra lo dicho en los libros bíblicos y para ello se sustentó en los textos de los escritores científicos del momento.

Hoy, más de una centuria después, a la luz de los extraordinarios descubrimientos de las ciencias geológicas, por un lado, y de las ciencias bíblicas, por el otro, muchos de los conceptos, emitidos por estos “púgiles” del cuadrilátero intelectual, han sido revisados y por eso, para muchos, esta acalorada discusión aparece como un tanto anacrónica. En el caso del relato bíblico sobre el primer hombre, muy posterior a esta discusión, el pontífice Pío XII dijo que “se trata de una descripción popular del origen del género humano”.<sup>15</sup>

## Su manual de urbanidad

En su *Protocolo Hispanoamericano de la Urbanidad y el Buen Tono*, don Tulio hizo un detallado manual de urbanidad que incluye reglas de comportamiento de hombres y mujeres de todas las edades, en casi todas las circunstancias personales, familiares y sociales de la vida, aplicables a todos los habitantes de los territorios americanos que fueron antiguas colonias de España. Varias de estas normas que pertenecen al protocolo o al simple actuar y proceder han sido superadas o desconocidas en nuestra época, pero muchas de ellas mantienen su vigencia y podrían extractarse como fuente de un manual de urbanidad, tan necesario en estos tiempos modernos.

Don Tulio fue educado en un ambiente social distinguido por el “buen tono” (por esa razón escribió su tratado de urbanidad) y la disciplina. Su padre don Mariano Ospina Rodríguez, en la administración presidida por el general Herrán de 1841 a 1849 adelantó una reforma a la educación nacional dominada por tres ideas cardinales, la primera de las cuales era “Sujetar a

---

15 Ver Colunga y García. Biblia Comentada, tomo I. Pentateuco, p. 81. Dicen Colunga y García (óp. Cit. p. 37) al referirse a varios de los relatos del Pentateuco: “Todo esto indica cómo no podemos tomar globalmente en sentido histórico estricto todas las narraciones de estos primeros capítulos del génesis, sino que debemos dejar margen para concepciones ambientales del hagiógrafo, que traspone los distintos estratos históricos”. En el siglo posterior a las discusiones de don Tulio y don Álvaro las ciencias bíblicas y las distintas ramas científicas que apoyan las investigaciones históricas han avanzado y siguen avanzando de manera sorprendente.

los alumnos a severa disciplina, así en sus costumbres y moralidad como en sus estudios “.<sup>16</sup> Don Tulio aplicó estos conceptos de su padre, plasmados en la Ley 21 de 1842 en la formación que se implantó en la Escuela de Minas bajo su rectoría.

## **Un elevado concepto sobre don Tulio**

Don Abraham González describió a don Tulio como un personaje con las siguientes características:

- Voluntad invencible para el trabajo.
- Inteligencia no común.
- Hombre de ciencia.
- Emprendedor constante.
- Incansable en su labor.
- Intensidad mental a toda prueba.
- Firme en sus convicciones.
- Vehemente en sus empeños y reacciones.
- Atento a todo avance de las ciencias que profesaba.
- Vigilante para captar todo perfeccionamiento en la técnica de sus disciplinas.
- Amplio de espíritu, acogedor y comunicativo.
- Fue un verdadero maestro en la más noble y amplia acepción de esta palabra.<sup>17</sup>

A don Tulio se le consideraba un sabio, un científico y una verdadera autoridad en muchas materias.

Con el apoyo del jurisconsulto antioqueño Antonio José Uribe, como ministro de Educación, en 1903 promovió una reforma de la educación nacional orientada hacia las ciencias aplicadas y los saberes técnicos.<sup>18</sup>

---

16 Jaramillo Uribe Jaime, 1982, p. 307.

17 González Zea, Abraham, 1978, óp. Cit.

18 Murray. Sueños de Desarrollo, p. 29.

Posteriormente, como rector de la Universidad de Antioquia recomendó una reforma al currículo de la Universidad para introducir estudios técnicos, negocios, minería, agronomía e ingeniería.<sup>19</sup>

### **En síntesis:**

Don Tulio Ospina Vásquez, en toda su vida, honró el lema “Trabajo y rectitud”.

Don Tulio fue un verdadero educador que influyó en el orden nacional con sus propuestas de cambio de la legislación sobre educación universitaria y, en el orden regional, influyó la preparación de ingenieros con su clara orientación en la rectoría de la Escuela de Minas y en la Rectoría de la Universidad de Antioquia; además aportó al conocimiento y a la enseñanza de las ciencias geológicas y al conocimiento de la “geología de Colombia y especialmente del antiguo departamento de Antioquia”.

Polemista de muchos quilates, ordenado, bien informado y documentado, profundo en sus argumentos y agudo, vehemente y reiterativo en sus alegatos y demostraciones.

Fue un visionario del potencial de desarrollo de Colombia y de Antioquia y en este sentido incursionó como empresario y emprendedor en la creación de empresas en los campos de la minería, el comercio, la ganadería, la minería y la agricultura.

Resulta válido y merecido el reconocimiento que hoy la Academia Antioqueña de Historia le hace a DON TULIO OSPINA VÁSQUEZ por sus valiosos aportes a:

- La educación (profesor)
- La investigación
- La dirección de centros educativos
- La reforma de la educación en Colombia
- La urbanidad y “el buen tono”
- La economía

---

<sup>19</sup> *Ibíd.* p. 29.

- La industria
- La agricultura
- El comercio
- La minería
- Y como presidente de la Academia Antioqueña de Historia.

## **Consideraciones finales**

- Debemos sentirnos orgullosos de pertenecer a una institución académica que ha tenido entre sus miembros a personajes de la calidad personal y profesional de don Tulio Ospina Vásquez.
- Debemos rendir un homenaje a quienes nos han antecedido en esta más que centenaria institución.
- Debemos mantenernos abiertos al debate histórico con argumentos, con respeto a quienes opinan diferente, sin descuidar la altura de los debates y sin renunciar a la intensidad de nuestras convicciones y a la vehemencia para expresarlas.
- La Academia Antioqueña de Historia, más que el santuario de la verdad revelada, debe ser el sitio de encuentro de los que buscan la verdad histórica.
- Convertirnos en “filohistoriadores”, es decir, en amigos de la historia.

## Bibliografía

- Academia Antioqueña de Historia. *Repertorio Histórico*, Año 111. Número 189, 2017 Medellín. Discurso pronunciado en la inauguración de la Academia Antioqueña de Historia por Tulio Ospina Vásquez.
- Academia Antioqueña de Historia. *Repertorio Histórico*. Año 1905, Número 1, Medellín.
- Aguilar Amaya, Alejandro. Prólogo a la tercera edición. p. 16. En *Reseña sobre Geología por Tulio Ospina Vásquez*. Tercera edición. Medellín: Fondo Editorial EIA, 2013.
- Bravo Betancur, José María. Monografía sobre la Escuela de Minas. Medellín: Talleres Gráficos de Litoarte Ltda., 1987.
- Banco de la República. Biografía. Gran Enciclopedia de Colombia del Círculo de Lectores. Consultado el 6 de noviembre de 2017. Recuperado de [www.banrepcultural.org](http://www.banrepcultural.org)
- Colunga, Alberto, O.P. y Maximiliano García Cordero, O.P. Biblia Comentada. I Pentateuco. Biblioteca de Autores Cristianos. Segunda edición. Madrid, 1962.
- González Zea, Abraham. Don Tulio Ospina Vásquez. En *Varones ilustres de Antioquia*, Academia Antioqueña de Historia. Medellín: Ed. Universo, 1978.
- Jaramillo Uribe, Jaime. XXI El proceso de la educación del Virreinato a la época Contemporánea. En *Manual de Historia de Colombia*. Tomo III. Instituto Colombiano de Cultura. Segunda Edición. Bogotá: Printer Colombiana S.A., 1982.
- Mayor Mora, Alberto. Ética, trabajo y productividad en Antioquia. Bogotá: Tercer Mundo, 1984.
- Mayor Mora, Alberto (II). *De la Energía de Prometeo a la forja de Vulcano. El ingeniero Julián Cock Arango, un héroe del trabajo en Antioquia, 1892-1982*. Primera edición. Medellín: Colección Bicentenario de Antioquia, 2013.



Montoya Moreno, Orlando. *Genealogía de los sillones de número de la Academia Antioqueña de Historia*. Segunda edición. Medellín: Publicado por la Academia Antioqueña de Historia, 12 de octubre de 2017.

Ospina Pérez, Mariano y Alejandro López. *Minería y comunicación en el Cañón del Porce*. La primera parte contiene el texto “Los aluviones del Río Porce y su explotación” escrito por Mariano Ospina Pérez en 1912. Medellín: reproducido por el Fondo Editorial UNAULA en la Colección Bicentenario de Antioquia, 2014.

Ospina Vásquez, Tulio. *Reseña sobre la geología de Colombia, y especialmente del antiguo departamento de Antioquia*. Conferencias dictadas por Tulio Ospina. Rector y profesor de Geología de la Universidad de Antioquia, seguidas por unos apéndices. Medellín: Imprenta de la Organización, 1911.

Palacios Botero Alonso. Ingenieros Humanistas y Artistas. *Repertorio Histórico de la Academia Antioqueña de Historia*. Año 110. Número 187, 2016, pp. 141-183.

Poveda Ramos, Gabriel. Cien años de Ingeniería antioqueña. Medellín: Sociedad Antioqueña de Ingenieros y Arquitectos, 2013.

Santa-María Álvarez, Peter. La Ingeniería. En *Historia de Antioquia*. Director Jorge Orlando Melo. Primera edición en Libro. Medellín: Editorial Presencia Ltda., noviembre de 1988.

Santa-María Álvarez, Peter. Origen, desarrollo y realizaciones de la Escuela de Minas de Medellín. Primera Edición. Dos tomos. Medellín: Ediciones Diké Ltda., 1994.

Villegas Botero, Luis Javier. *La Facultad de Minas 1970-2012*. Medellín: Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín, 2015.

### Fuentes electrónicas

Investigación histórica: Víctor Álvarez Morales-Flor Ángela.

Investigación periodística: Waldir Ochoa Guzmán. Consultado en la WEB el 2 de noviembre de 2017. Recuperado de

<http://www.camaramedellin.com.co/site/100empresarios/Home/Historias-Empresariales/Historias-Empresariales/Tulio-Ospina-Vasquez.aspx>

<http://www.jorgeorlandomelo.com/hisciencia.htm>. Consultado el 2 de noviembre de 2017.

<https://www.mediawiki.org/wiki/MediaWiki> Mariano Ospina Rodríguez, Tulio Ospina Vásquez y Pedro Nel Ospina Vásquez. Consultado el 4 de noviembre de 2017.