

# Documentos científicos a partir de las peregrinaciones en la Nueva Granada y Antioquia entre 1850 y 1860

*Scientific Documents from the Pilgrimages in New Granada and Antioquia Between 1850 and 1860*

*Por: Daniela Marín Gil<sup>1</sup>*

**Resumen:** el conocimiento científico en Colombia ha encontrado dificultades en materia de definición, especialmente en las áreas de creación, validación y reconocimiento teórico. Pero diversos acercamientos a fuentes que refieren nuevo conocimiento desde la consolidación de las Repúblicas independientes prueban que es posible hablar de producción científica desde una visión no europea. Por ello, el artículo reúne publicaciones entre 1850 y 1860 en los periódicos El Tiempo, la Gaceta Oficial y El Neogranadino, que hacen referencia al territorio del departamento de Antioquia y que evidencian observaciones y anotaciones exploratorias de carácter inédito sobre diversas condiciones de este territorio.

**Palabras clave:** Nueva Granada, publicaciones, ciencia, conocimiento científico, Latinoamérica.

**Abstract:** The scientific knowledge has encountered several difficulties in terms of definition, especially in the areas of creation, validation and theoretical recognition. However, the different approaches to sources that refer to new knowledge from the consolidation of independent Republics supported the idea that it is possible to speak of scientific production from a non-European vision. Therefore, this article gathers publications between 1850 and 1860 in the newspapers El Tiempo, the Gaceta Oficial y El Neogranadino, which make reference to the territory of the department of Antioquia, and which evidence exploratory observations and annotations of an unprecedented nature on various conditions of this territory.

**Keywords:** New Granada, publications, science, scientific knowledge, Latin America.

1. Historiadora de la Universidad de Antioquia. Miembro correspondiente de la Academia Antioqueña de Historia. Miembro del Centro de Historia del Municipio de San Vicente Ferrer, del cual es secretaria general. Actualmente es directora del Parque Educativo del mismo municipio.



**El Peñón de Guatapé tal como fue visto  
por los pintores de la Comisión Corográfica**

## 1. Hechos

Las décadas siguientes a la independencia, tras los acontecimientos que detuvieron por diferentes causas los avances en materia científica de los ilustrados criollos, se convirtieron en un espacio adecuado para estudiar la creación de una identidad intelectual o la consolidación de una idea de conocimiento neogranadino, que se iría afianzando con el pasar de los años y la superación de las adversidades políticas que trataban de crear un modelo republicano, debatiéndose entre centralismo y federalismo por conservadores y liberales y una legislatura acorde a los principios que lograrán el poder. El proceso científico de la Nueva Granada fue simultáneo al resto del continente, pues a pesar de haberse gestado en unos países más rápido que en otros, fue un coletazo que trajo consigo la acogida de los diferentes acontecimientos por los que atravesaba la sociedad occidental y que nutrían los imaginarios americanos.

El desarrollo de la ciencia en Latinoamérica fue un proceso válido tanto como el occidental; la falta de conocimientos científicos, técnicos y prácticos, y de locaciones y recursos para la experimentación, no constituyeron una sociedad aislada del resto del mundo; más tarde que temprano las comunicaciones se extendían a lo largo de la geografía haciendo posible diversos intentos de producción de nuevo conocimiento y de experimentación y aplicación de los aprendizajes adquiridos en las instituciones, que aunque en primera medida eran netamente religiosas, fueron decisivas en la apertura hacia la diversificación de las aplicaciones técnicas, procedimentales y sobre todo a las nuevas formas de pensamiento.

A nivel latinoamericano, la introducción de los saberes occidentales se inició con la fundación de diferentes centros educativos por parte de las órdenes religiosas durante los siglos XVII y XVIII, que, aunque sin dejar de lado el escolasticismo, fueron determinantes en la creación de nociones sobre conocimiento y progreso social. Sin embargo, fue con el reflejo de la ilustración europea a mediados del siglo XVIII, donde se dio una transformación de los ámbitos académicos al empezar a incentivar la enseñanza de diferentes disciplinas como la medicina y la botánica, dejando de lado a las que habían tenido prioridad: la jurisprudencia y la teología.

Es en el siglo XVIII y gracias a la incursión de estas nuevas formas de pensamiento al mundo ilustrado europeo, donde se propiciaron las condiciones para emprender diferentes expediciones al nuevo mundo. Fueron muchos los viajeros que con diferentes intereses fueron

enviados a recorrer diversos lugares de América Latina, con el fin de lograr una mejor identificación de recursos, condiciones demográficas, sociales y demás que pudieran ser útiles a la corona; tal es el caso de las expediciones de Malaspina, Mutis o Humboldt y algunas de comunidades religiosas<sup>2</sup>. En el caso de los jesuitas, se conocen levantamientos hidrográficos y diversos tipos de anotaciones del Río de la Plata y Paraguay, además de la muestra de los conocimientos que tenían en materia natural y etnográfica, los cuales constituyeron amplios conocimientos que servirían posteriormente a estudiosos naturalistas<sup>3</sup>. *El Orinoco ilustrado y defendido* (1741) de José Gumilla y *Noticias auténticas del famoso río Marañón* (1738)<sup>4</sup> de Pablo Maroni, son apenas una muestra de lo que gracias a los viajes de exploración se empezó a conocer en el mundo sobre América; también en el *Mercurio Peruano*<sup>5</sup> se publicaron observaciones de los Franciscanos de Santa Rosa de Ocopa sobre el Amazonas; estos textos cuentan con capítulos geográficos y de historia natural, demostrando también cuál era la intención de la Corona al enviar este tipo de expediciones.

Muchas de estas empresas tenían el objetivo de fijar límites territoriales y delimitar ríos, pues las intenciones políticas y económicas de la Corona española eran evidentes en el Nuevo Mundo<sup>6</sup>. Tras la expulsión de los jesuitas, fue necesaria la búsqueda de una nueva forma de enseñanza, la cual no fue muy exitosa en materia de ciencia. Seguido a ello, las crisis políticas de inicios del siglo XIX a lo largo de América Latina tampoco contribuyeron a la continuación de las empresas de control social, académico, político y educativo por parte de las colonias españolas.

Para la Nueva Granada, los casos de expediciones de reconocimiento o crónicas ilustradas se remiten a los cronistas de indias, donde se pueden ver autores como Juan de Castellanos con su texto *Elegías de varones ilustres de Indias*, así como las *Noticias historiales de la Conquista de Tierra firme en las Indias Occidentales de Fray Pedro Simón*, entre otras muchas crónicas que brindaron conocimiento, en mayor me-

---

2. Antonio Lafuente. Leoncio López-Ocón. "Tradiciones científicas y expediciones ilustradas en la América hispana del siglo XVIII" en: *Historia social de las ciencias en América Latina*. México: UNAM, 1996, p. 247.

3. En el texto "Tradiciones científicas y expediciones", los autores señalan la intención de los jesuitas de lograr una homogenización de los reinos de la naturaleza con las diferentes sociedades americanas. Lo llamaban *continuum vital* -comunidad-.

4. Fecha aproximada; no es posible encontrar el dato preciso.

5. Antonio Lafuente. Leoncio López-Ocón, p. 255.

6. Otras expediciones son detalladas en Miguel Ángel Puig-Samper. "Las expediciones científicas españolas en el siglo XVIII" en: *Canelobre*, Revista del Instituto Alicantino de Cultura Juan Gil-Albert, n.º 57, 2011, pp. 20-41.

*dida*, de los pueblos originarios de las indias occidentales, como de los detalles en materia geográfica o de riquezas que, en cada territorio recorrido, lograban observar y plasmar en sus informes para la Corona. Solo por mencionar algunos, están Gonzalo Fernández de Oviedo, Fray Bartolomé de las Casas y el inca Garcilaso de la Vega.<sup>7</sup>

Otros viajes de exploración y descripción posteriores en la Nueva Granada se realizaron a finales del siglo XVIII y hasta mediados del siglo XIX; señala Jaime Jaramillo Uribe que gracias a la intensificación de los medios de comunicación, con la aparición de la navegación a vapor, tras la Revolución Industrial y finalmente con los procesos de independencia, se constituyeron nuevas relaciones mayormente comerciales entre América y Europa. Muchas de las descripciones realizadas por viajeros europeos estaban relacionadas con la búsqueda de nuevos espacios de inversión.<sup>8</sup> Entre estas descripciones se encuentran las de Alejandro de Humboldt, *Alexander Von Humboldt en Colombia*, 1800; Jhon Potter Hamilton, *Viajes por el interior de las provincias de Colombia*, 1827; Gaspard Théodore Mollien, *Viaje por la República de Colombia*, 1823; Jean Baptiste Boussingault, *Memorias de Jean Baptist Bousingautl*, 1824; Carl August Gosselman, *Viaje por Colombia 1825 y 1826, 1827 y Auguste Le Moyne, Viaje y estancia en la Nueva Granada 1829-1839*. Según Jaramillo Uribe, la intención por la exploración a través de los viajes en la sociedad occidental es una tradición en las ciencias sociales. Muchas de las descripciones encontradas para este momento cuentan con características similares a lo largo de sus relatos; el ingreso al país es por los mismos puertos y bajo las mismas condiciones de viaje; las consideraciones sobre la realidad social terminaban siendo generalmente las mismas por ser constantes las rutas recorridas y los medios de transporte utilizados, así como de los aspectos políticos que alcanzaban a evidenciar. Para Jaime Jaramillo Uribe, son pocos los viajeros que detallan algunas condiciones diferentes a las ya conocidas y a las

---

7. Cabe resaltar que, posiblemente no se dé el carácter científico a las crónicas de indias porque la crónica es definida como una "modalidad de la literatura historiográfica consistente en la narración de acontecimientos durante un determinado periodo histórico y según el orden en que han sucedido." Demetrio Estebanez Calderón. Diccionario de términos literarios. Madrid: Alianza Editorial, 1996, p. 237. También, Jaime Jaramillo Uribe señala la importancia de la crítica de fuentes al resaltar que este tipo de narraciones están permeadas por los imaginarios y condiciones de vida occidental de los viajeros que las realizaron, por lo que no pueden ser tomadas como una fuente científica e histórica de información sin antes ser contrastada con otras fuentes. Jaime Jaramillo Uribe. "La visión de los otros. Colombia vista por los observadores extranjeros en el siglo XIX, 1996" en: *Viajeros en la independencia*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2009, pp. 8-11.

8. Jaime Jaramillo Uribe. "La visión de los otros. Colombia vista por los observadores extranjeros en el siglo XIX, 1996" en: *Viajeros en la independencia*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2009, pp. 8-11.

generalidades basadas en aspectos políticos que, consideraron, no debían dejar pasar por alto.

Desde otro punto de vista, y ya en materia de expediciones oficiales en la Nueva Granada, la primera empresa considerada como científica fue la Expedición Botánica a finales del siglo XVIII; fue un proceso de conocimiento interno en función de intereses económicos y de provecho para el reino, pero que se vio interrumpido por los movimientos independentistas en la primera década del siglo XIX. El pensamiento ilustrado estaba cada vez más presente en la sociedad neogranadina, donde los intelectuales buscaban abrirse paso en diferentes áreas con un objetivo de progreso y de mejoramiento de las condiciones sociales de su entorno. Este paso se vio más en el campo práctico con las actividades de explotación minera en algunas regiones, donde se logró impulsar exportaciones, así como la incursión de algunos medios de tecnificación de la extracción de minerales.

Tanto el siglo XVIII como el XIX, contaron con características para la Nueva Granada que permitieron la transición, de un momento a otro y que posteriormente serían los pilares de la construcción de la idea republicana. Según Hermes Tovar Pinzón,<sup>9</sup> el pasado colonial estuvo tan presente tras la independencia, que su modelo económico seguía siendo apetecido por muchos, tal vez con miedo de enfrentarse a las consecuencias de afrontar el devenir de una república con ideales modernos. Finalmente sería bajo los gobiernos liberales de mediados del siglo XIX donde se reorganizaría el modelo económico con miras a una propuesta liberal y que respondería a las nuevas políticas de desarrollo del país. Fue una propuesta muy debatida por el periodo de coyuntura en el que se desarrolló y por la fuerte presencia conservadora en el aparataje gubernamental.

Ya para 1820 se empezó a vivir un proceso de apertura comercial más marcado con el exterior, donde se abrieron rutas comerciales principalmente con Inglaterra, Estados Unidos y Francia. Los aranceles y demás impuestos de importación y exportación seguían siendo determinantes en el desarrollo económico y la circulación de mercados a nivel nacional. En este proceso es preciso señalar la importancia de muchos productos que tuvieron especial trato a nivel de exportaciones, tales como el algodón, el tabaco y los minerales, pero que

---

9. Hermes Tovar Pinzón. *La Lenta Ruptura con el pasado colonial (1810-1850)* Disponible en: <http://www.banrepcultural.org/blaa-virtual/economia/histecon/histecon4a.htm>. Consultado en noviembre de 2015.

también se llegaron a ver afectados por los impulsos que algunos tuvieron en el exterior.<sup>10</sup>

Las décadas siguientes fueron de conflictos políticos entre las tendencias que cada vez tomaron más fuerza hasta desarrollarse como partidos. El decenio de 1830 dejó un legado marcado por Bolívarianos y Santanderistas que cobraría la vida de quienes quisieron preservar sus credos unos por encima de otros, fruto muchas veces de pugnas heredadas y de confrontaciones ideológicas para lograr algún tipo de control, fuera social o político. En este mismo sentido, es para el año 1848 y 1849 cuando se formaron los partidos políticos que desde ese momento aumentaron sus confrontaciones por el poder en las urnas y en el campo de batalla; no obstante las irreconciliables diferencias que se presentaron, ambos partidos tuvieron clara la necesidad de modernizar el territorio en infraestructura con el fin de mejorar la vida económica, por ello se interesaron por crear carreteras y mejorar las vías de comunicación, como la navegación por el río Magdalena y la construcción de ferrocarriles. Además, con las reformas liberales de 1851 se buscó generar las condiciones para ampliar la producción agrícola, por lo que se liquidaron los resguardos indígenas, se desamortizaron los bienes de manos muertas, todo esto con el objetivo de que las tierras quedaran en manos de personas que las pusieran a producir. Igualmente se vio la necesidad desde el gobierno local de transitar el país y conocer qué tipo de riquezas tenía para poder explotarlas y ofrecerlas a otros países; fue allí donde se hicieron importantes los hombres de ciencias e interesados en la geografía y en la sociedad, que con sus instrumentos recorrieron el país tomando nota de la flora, la fauna, la geografía, los climas y los habitantes con el objetivo de identificar aquello que los podía llevar a la prosperidad.<sup>11</sup> De esta manera, fue a mediados del siglo XIX con los gobiernos liberales cuando se dio el auge de las producciones periódicas, hubo mayor libertad de prensa y el interés por instruirse

---

10. En su texto, Hermes Tovar Pinzón, brinda un análisis mucho más cuantitativo que cualitativo de las dinámicas cambiantes entre finales del siglo XVIII e inicios del XIX, las cuales ejemplifica con cifras exactas, tablas poblacionales e índices porcentuales de productividad y crecimiento económico de la población y del Estado. También es muy puntual en cada uno de los aspectos señalados que se vieron afectados o que marcaron el paso de un siglo a otro, logrando una comprensión vasta de las consecuencias que trajo consigo el cambio de modelo gubernamental y su posterior desarrollo bajo un gobierno propio pero que afrontó muchas dificultades hasta su final constitución. Hermes Tovar Pinzón. *La Lenta Ruptura con el pasado colonial (1810-1850)* Disponible en: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/histecon4a.htm>. Consultado en noviembre de 2015.

11. En los periódicos abordados fue posible observar que muchas de las colaboraciones publicadas e incluso en los documentos de la Comisión Corográfica, se hacía mención de personas interesadas por la botánica, reconocimiento de caminos, condiciones de montañas y aspectos sociales, de los que no necesariamente se tiene fe de su carácter como académicos.

y prepararse para laborar, aumentó el número de letrados que permitieron esta producción; además se incrementaron espacios como las tertulias que acogían personas de diversas condiciones sociales y que permitieron la comunicación de las publicaciones.

Entre 1849 y 1853, bajo el mando del liberal José Hilario López, se dieron cambios que no fueron muy cómodos para los conservadores, tales como la abolición de la esclavitud ya fraguada desde tiempos de José Félix de Restrepo, siendo la más significativa entre las reformas liberales por ser definitiva, logrando lo que la ley de libertad de vientres en 1821 no había alcanzado; por otro lado se concedió libertad de prensa, propiciando nuevos espacios de generación de contenido y comunicación de la opinión pública e ilustrada, así como de asuntos oficiales y de la oposición por parte de particulares frente al gobierno; también la supresión de la pena de muerte y la descentralización de los impuestos. En este periodo en materia de progreso, se impulsó la construcción del canal de Panamá, además se creó finalmente la Comisión Corográfica y se logró la importante abolición de la reforma educativa emprendida por Mariano Ospina Rodríguez en la década de 1840, brindando apertura a la ingeniería profesionalizada y al libre ejercicio de la medicina y el derecho.<sup>12</sup>

La reforma a la educación de Ospina se dio en el gobierno de Pedro Alcántara Herrán. Se podría decir que esta reforma dejaba de lado las políticas de desarrollo educativo con las que se buscaba responder a las necesidades de progreso inmediatas que habían sido tan anheladas desde periodos anteriores. También descartaba el modelo que se trató de implementar desde tiempos de Santander y retomó la enseñanza eclesiástica tanto para las escuelas como para las universidades, además de alargar los plazos para las cátedras y restringir el acceso a las mismas por los altos costos que demandaban. De la misma manera limitó la enseñanza profesional a solo tres universidades en el país ubicadas en Cartagena, Bogotá y Popayán, además del condicionamiento de las carreras y la restricción de las ciencias prácticas por los elevados costos de docentes extranjeros y laboratorios, convirtiéndose en una forma de aplacar y negar el acceso a la ciencia y al conocimiento.<sup>13</sup> Pero esta reforma, a pesar de haber sido un golpe contundente para los ideales liberales de

---

12. Ignacio Arismendi Posada. "Tomás Cipriano de Mosquera" en: *Nueva Historia de Colombia. Presidentes de Colombia 1810- 1990*. Bogotá, 1989, pp. 79-83.

13. Camilo Duque Naranjo. "Un nuevo esfuerzo de centralización de la educación: la reforma educativa de 1842" en: *Historia de la cátedra de Medicina durante el periodo republicano 1839-1867*. Bogotá: Centro editorial Universidad del Rosario, 2003, pp. 27-34.



progreso, se había fraguado desde tiempos anteriores, pues las discusiones por la implementación de nuevos modelos educativos, con índole más utilitarista, venían siendo prohibidas desde tiempos de Simón Bolívar, causando persecuciones, encarcelamientos y restricciones respecto al acceso a la información.

Estas mismas discusiones en torno a la educación estaban relacionadas con el poder de la Iglesia dentro de las academias, aspecto ampliamente debatido por los liberales, quienes con el ánimo de laicizar la educación y separar la Iglesia del Estado, pretendían iniciar un modelo educativo que introdujera el conocimiento racional. En la escena nacional hubo diversos actores que defendieron sus ideales tanto liberales como conservadores, temiendo unos la pérdida de todo reconocimiento moral, del bien común y del temor de Dios, y otros el estancamiento y regresión hacia las costumbres, al encarcelamiento y al retroceso a lo colonial en materia de pensamiento. Muchos de estos debates giraron en torno a las teorías de Jeremías Bentham, teniendo como punto neurálgico el utilitarismo, pues desde el conservatismo se consideraba que se perdería toda idea de bienestar general, además de abandonar los principios religiosos y morales, mientras que desde el bando liberal defendían las ideas de Bentham por ver respaldada en ellas la asidua búsqueda de una educación que permitiera lograr mejores competencias en materia de productividad, tecnificación, experimentación y conocimiento.<sup>14</sup> Las mínimas libertades que estaban siendo aprovechadas por los liberales se vieron opacadas por la ya mencionada reforma educativa de Mariano Ospina Rodríguez, que logró la regresión al carácter clerical de las universidades y prohibió la enseñanza y obra de Bentham.

Estas pugnas de pensamiento se consolidaron entre corrientes políticas por la implementación de la educación utilitarista además de la tradicional en escuelas y universidades; el gran temor se constituía en la inaceptable idea colonial, auspiciada por los conservadores, de dejar de reconocer las verdades divinas. Las ideas progresistas se veían afectadas y desplazadas por las tradicionales con los cambios de gobierno, lo mismo pasaba con la prohibición de textos y publicaciones para evitar permear nuevos imaginarios y consolidar ideas alejadas de lo tradicional. Muchas de estas discusiones se vieron constantemente en publicaciones periódicas independientes atacan-

---

14. Shirley Tatiana Pérez Robles. *Cruz, garrote y mordaza: la prensa liberal durante la hegemonía conservadora 1886-1930*. Tesis de grado para optar al título de doctora en historia. Sin concluir.

do a uno y otro bando. La búsqueda por acomodar los pensamientos utilitaristas de Bentham a la vida granadina, rechazando algunas ideas o negándolas a la educación, terminó debilitando la teoría como tal en materia académica.<sup>15</sup> Finalmente, con el ascenso al poder de José Hilario López, se difundió la libertad de enseñanza y se dio mayor apertura a las nuevas tendencias filosóficas que se consolidaban a nivel mundial. Los liberales que continuaron en el poder seguían respaldando las ideas de ampliación universitaria y académica en materia de nuevos conocimientos prácticos, que se empezaron a debilitar por las amplias dificultades económicas de la República.

## 2. Expediciones científicas

En la misma década en la que el liberalismo promovía nuevas condiciones políticas, económicas y sociales con el fin mismo de progreso, se impulsó, como aspecto fundamental y en materia científica, la empresa más importante en todo el recorrido hasta el siglo XIX del territorio nacional: la Comisión Corográfica que, desarrollada a partir de 1850, tuvo un carácter fundamentalmente cartográfico. El interés político por lograr un vasto conocimiento del país y mejorar la administración del mismo hizo de este proyecto un nutrido medio descriptivo, donde se aplicaron herramientas de medición, explicación y caracterización de fenómenos desconocidos por el gobierno, también reconocimiento de límites, posibles caminos nacionales y secundarios y exploración mineral de las diferentes provincias. Las descripciones, correspondencia y textos que surgieron como fruto de esta exploración se pueden vincular con la influencia europea de la ilustración, pues prima el reconocimiento del elemento humano, de la sociedad, de los hábitos y costumbres culturales, además del uso de la razón y la objetividad que se pretendía mantener bajo los ojos de los expedicionarios. A pesar de que no fue concluida por Agustín Codazzi, tras su muerte en 1859 se retomó bajo orden del gobierno por otros académicos granadinos en 1860, con el fin de concluir el Atlas por provincias de la Nueva Granada.<sup>16</sup>

La Comisión Corográfica, gracias a su legado, ha brindado amplios espacios de investigación, ya sea desde la vida y obra de sus miem-

---

15. Shirley Tatiana Pérez Robles. *Cruz, garrote y mordaza: la prensa liberal durante la hegemonía conservadora 1886-1930*. Tesis de grado para optar al título de doctora en historia. Sin concluir.

16. Fernando Caro Molina (compilador). "Documentos de la Comisión Corográfica 1850-1860" en: *De Agustín Codazzi a Manuel María Paz*. Cali: La voz católica, 1954, pp. 55-318.

bros, como desde las ilustraciones y cartografía que conforman su producción. Entre los miembros que figuran notablemente en las investigaciones referentes a esta empresa, se encuentran Manuel María Paz, José Jerónimo Triana, Manuel Ancízar, Enrique Price, Santiago Pérez y por supuesto, Agustín Codazzi; en dicha producción es posible encontrar noticias de su trabajo dentro de la Comisión y de aspectos de su vida en general, así como de los diferentes aportes que, gracias a sus estudios, dejaron para diferentes disciplinas.

En materia de producción, la Comisión Corográfica entregó una colección de láminas de las cuales se conservan las que pudieron sobrevivir a los envíos por los agrestes terrenos provinciales y posteriormente a los lugares donde se destinaba su almacenamiento. Además, el conocido texto *Jeografía física y política de las provincias de la Nueva Granada, que describe seis de las provincias que conformaban el territorio nacional para mediados del siglo XIX, refiriendo las condiciones en materia geográfica, demográfica, económica y social de cada una de ellas con el objetivo de brindar información más precisa para un gobierno que, desde el centro del país, buscaba conocer y controlar la totalidad de su geografía para aprovecharla y gobernarla como era debido por una República independiente.*

De esta manera, se cuenta con dos acápites que abarcan el territorio hoy comprendido en Antioquia: provincia de Medellín y provincia de Antioquia, que, además de las amplias referencias geográficas por las riquezas de los territorios, son destacadas por constituirse como espacios comerciales e industriales, en especial Medellín por las cualidades emprendedoras de sus habitantes, y Antioquia, por la vasta riqueza aurífera, tanto así que en 1856 se otorgó una mención honorífica en la Exposición Universal en París a una colección de minerales de oro de esta provincia.<sup>17</sup> Describe además particularidades de los cantones Medellín, Amagá, Nordeste, Santa Rosa y Sopetrán, enfocándose en las condiciones sociales y económicas como grandes centros de actividad comercial que significaran crecimiento para la República. Como característica visible, se resalta la apremiante necesidad de encontrar alguna conexión de estas provincias con el mar, encontrando en las cordilleras y ríos todas las dificultades aparentes que dificultaron el proceso de extracción mineral y de exportación de todo tipo de productos.

---

17. *Gaceta Oficial*. N.º 2013. 08 de febrero de 1856, p. 577.

Dentro de los informes y correspondencia de la Comisión Corográfica, también se señala a Carlos Grefill como un interesado en recorrer y brindar anotaciones sobre las características geográficas y demográficas de la zona, específicamente de las aledañas a la llamada cordillera de Antioquia y la serranía que divide las aguas del Cauca de las del Chocó, entregando detalles en forma de plano y observaciones de los habitantes del lugar.<sup>18</sup> De la misma manera, en 1850 *El Neogranadino publicaba en artículo* titulado “Observaciones de viaje a la provincia de Antioquia” por Juan Francisco Ortiz, quien luego de haber realizado anotaciones sobre la sabana de Bogotá, el camino a Honda, el río Magdalena y la montaña de Remolino, se refiere a los distritos de Medellín y la villa de Antioquia, buscando reconocer particularidades estadísticas respecto a economía y geografía principalmente.<sup>19</sup>

También, el mismo periódico da aviso sobre la expedición en marcha del Dr. Florentino González y del ingeniero inglés Mr. John Whiteford, quienes recorrían en 1852 las provincias de Medellín, Antioquia y Córdoba, auspiciada por una compañía inglesa con el fin de hacer exploraciones geológicas que permitieran conocer su riqueza mineral para entrar en negociaciones sobre minas y otras propiedades.<sup>20</sup> Se hace alusión a las provincias de Antioquia y Medellín en el artículo “Fragmentos de un ensayo sobre la industria, el comercio y la navegación en la Nueva Granada”, que se ocupa de la descripción de los lazos comerciales que unen la República y su significación en materia del progreso para todo el territorio.<sup>21</sup>

Como otra expedición reconocida en la Nueva Granada, se encuentran las “Peregrinaciones de Alpha”, que tuvieron lugar entre 1850 y 1851 y fueron publicadas en el periódico *El Neogranadino* bajo la dirección de Manuel Ancízar, quien también realizara los recorridos y las anotaciones de esta empresa. Sobresale además por el carácter de este personaje y de su periódico, el cual tenía una postura claramente de izquierda y buscaba en esta, como en otras publicaciones, desmitificar las posturas oficialistas, contrastar la información que se proporcionaba a los lectores y propiciar el debate desde construcciones observables y muy académicas sobre las condiciones y

---

18. Fernando Caro Molina. “Documentos de la Comisión Corográfica 1850-1860”, p. 117.

19. *El Neogranadino*, N.º 83. 18 de enero de 1850, pp. 19-21.

20. *El Neogranadino*, N.º 211. 20 de agosto de 1852, pp. 177-178.

21. *El Tiempo*, N.º 3. 16 de enero de 1855. S/N.

accionar de los gobiernos para con la sociedad. Sin embargo, esta empresa no cuenta con descripciones para el territorio antioqueño.

Estas expediciones, si bien no se constituyen como bastión uniforme de análisis, sí se consolidan como nuevo conocimiento generado con un fin de identificación territorial con miras al progreso nacional, donde no solo se buscaba la formación de una economía interna sino también la incursión de potencias extranjeras que pudieran invertir, aprovechar y generar posibilidades laborales y de aprendizaje industrial para la sociedad. En el territorio actualmente antioqueño se evidencia una buena presencia de exploradores, quienes a pesar de la geografía y de las dificultades en materia de movilidad que se generaban para este periodo, encontraban que las provincias de Antioquia, Medellín y en algún momento la de Córdoba, funcionarían como territorios económicamente significativos en el desarrollo de la República; además, estas expediciones servirían como impulso para el desarrollo de vías que facilitarían el acceso y la movilidad comercial y, por qué no, convirtiéndose en una de las grandes necesidades para impulsar la industrialización en la Nueva Granada.

## Fuentes

*Gaceta Oficial* 1850- 1860

*El Neogranadino* 1850-1854

*El Tiempo* 1855-1860

## Bibliografía

Posada, Ignacio. "Tomás Cipriano de Mosquera" en: *Nueva Historia de Colombia. Presidentes de Colombia 1810- 1990*. Bogotá, 1989, pp. 79-83.

Caro Molina, Fernando (compilador). "Documentos de la Comisión Corográfica 1850-1860" en: *De Agustín Codazzi a Manuel María Paz. Cali: La voz católica, 1954*. pp. 55-318.

Comisión Corográfica. "Provincia de Medellín" en: *Jeografía física y política de las provincias de la Nueva Granada. Banco de la República: Bogotá*. 1958, pp. 57-112.

Comisión Corográfica. "Provincia de Antioquia" en: *Jeografía física y política de las provincias de la Nueva Granada. Banco de la República: Bogotá*. 1958, pp. 113-181.

Duque Naranjo, Camilo. "Un nuevo esfuerzo de centralización de la educación: la reforma educativa de 1842" en: *Historia de la Cátedra de Medicina durante el periodo republicano 1839-1867*. Bogotá: Centro editorial Universidad del Rosario, 2003, pp. 27-34.

Jaramillo Uribe, Jaime. "La visión de los otros. Colombia vista por los observadores extranjeros en el siglo XIX, 1996" en: *Viajeros en la independencia*. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional, 2009, pp. 8-11.

Lafuente, Antonio. López-Ocón, Leoncio. "Tradiciones científicas y expediciones ilustradas en la América hispana del siglo XVIII" en: *Historia social de las ciencias en América Latina*. México: UNAM, 1996, pp. 247-282.

Pérez Robles, Shirley Tatiana. *Cruz, garrote y mordaza: la prensa liberal durante la hegemonía conservadora 1886-1930. Tesis de grado para optar al título de doctora en historia*. Sin concluir.

Puig-Samper, Miguel Ángel. "Las expediciones científicas españolas en el siglo XVIII" en: *Canelobre, Revista del Instituto Alicante de Cultura Juan Gil-Albert*, n.º 57, 2011, pp. 20-41.

Tovar Pinzón, Hermes. *La Lenta Ruptura con el pasado colonial (1810-1850)*. Disponible en: <http://www.banrepcultural.org/blaavirtual/economia/histecon/histecon4a.htm>. Consultado en noviembre de 2015.