

Tertulia – Foro

Historia de la educación de la mujer en Colombia dentro de una perspectiva humanista en los Colegios de la Enseñanza

Presentación

Marta Elena Bravo de Hermelin*

Respetados académicos, queridas monjas y asistentes

Corría el mes de abril de 1946 y ya se había iniciado el año académico cuando mis padres me anunciaron que era hora de entrar al colegio. Había hecho algunos avances en lectura y tenía edad para la primera comunión. Desde esa época tuve contacto con el colegio de La Enseñanza pues inicié mis estudios de primero infantil hasta que culminé en el año de 1958 con mi grado de bachiller. Allí me encontré con Marta Inés, mi compañera y amiga desde entonces y con las religiosas aquí presentes con las cuales tengo estrechos lazos del afecto y de la hermosa complicidad de un trayecto de aprendizaje que a estas alturas de la vida todavía continúa.

En el año 1959 ingresé a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Bolivariana, la tercera facultad que se creaba en el país después de la Javeriana y de la Nacional y que nació gracias al impulso también de las monjas de La Enseñanza. En esa época era la madre Teresa Medina la decana de la facultad. Creo aquí que todavía no se ha estudiado bien un tema de primera importancia en la historia de la educación universitaria en Antioquia y en la historia del desarrollo de los estudios humanísticos y filosóficos y es el porqué unas monjas de clausura se lanzan con una propuesta de este alcance como es la creación de una Facultad de Filosofía y Letras y una de Educación. Este estudio aportaría enormemente para enten-

* Presentación y moderación.: Marta Elena Bravo de Hermelin. Profesora Honoraria de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín.

der el contexto actual tan interesante y rico de los desarrollos humanísticos y filosóficos en la Universidad de Antioquia y La Nacional y en otros centros de enseñanza del país. Los estudios de Filosofía y Letras consolidaron mi vocación por los estudios humanísticos y se constituyeron en una manera de ver y de vivir el mundo que sigue alimentando y abriendo perspectivas en este largo periplo.

Para mí es de gran significación estar aquí hoy 60 años después de ese primer contacto con ustedes en el seno de la Academia de Historia que cumple así su misión de rendir tributo a una historia no como pasado sino como memoria viva que enriquece la mirada sobre proyectos de la dimensión de la educación liderada por las monjas de La Enseñanza. Si he hecho esta referencia personal es porque los 400 años de la fundación de la Compañía de María que celebramos con diversos actos se inspiran en un lema que tiene toda la vigencia en el mundo complejo y conflictivo que vivimos en la actualidad “Por una educación humanista para un mundo plural”.

El humanismo es, y yo recibí esa impronta, un compromiso a fondo con el ser humano tanto como sujeto moral así como miembro de una colectividad con la cual desde una perspectiva cultural, ética, política y social el sujeto moral debe involucrarse. Las monjas de La Enseñanza en su trayectoria se han comprometido con esto y si bien en esta efeméride reafirman su vocación, lo hacen también como una renovación de su compromiso con la sociedad, inspiradas en una vocación religiosa que ha inspirado su proyecto. Esta misma formación ha permitido que el ser que se educa en sus colegios asuma como compromiso, el ejercicio de la autonomía, de la libertad que siempre, como no los recordaba la filósofa española Victoria Camps que nos está visitando en Medellín, es una libertad que implica la asunción de un deber con la dignidad personal y con la dignidad del otro. Compromiso con la trascendencia sea basada en una creencia sustentada en la fe, pero sin olvidar que el principio de la trascendencia tiene que ver con lo mejor de la expresión de lo humano que es del orden de lo ético. Que en última instancia apunta según expresión de Victoria Camps a mejorar las cualidades morales e intelectuales de las personas y esto lleva a asumir la existencia humana en su historicidad que conduce dejar nuestra impronta con el paso de nuestra existencia.

Acepto esta invitación a moderar este foro como agradecimiento

profundo a las monjas de La Enseñanza que generosamente me educaron y educaron a mis hermanas y como reconocimiento al **Valor de educar** retomando la expresión de Savater como el valor fundamental de una modernidad entendida en su dimensión ética, política y cultural. Asimismo como testimonio de una historia que vamos a mirar en 400 años, que se remonta a un proyecto inspirado por la fe y en esa concepción humana, sumamente humana, que se alimentó también de presupuestos filosóficos y educativos de la época. Santa Juana de Lestonnac como el personaje fundante de esta historia, y Montaigne su tío con quien tuvo tanta relación, han ayudado a construir un legado que no sólo vive sino que sobre todo vivifica el mundo actual ante sus enormes y difíciles retos.

Montaigne el tío de Santa Juana fue el creador del género literario el ensayo. El transcurrir de la existencia teniendo como eje la educación es apuntarle permanentemente a formular ese ensayo que se manifiesta en asumir el riesgo del pensamiento, el riesgo y de la complejidad y riqueza de la autonomía personal, para unos con el referente fundamental de la fe y todos con ese compromiso con la trascendencia fundamentada en una concepción axiológica: valores que ennoblecen la existencia.

Gracias a las monjas por esta invitación, a mis compañeras y colegas, Marta Inés, Beatriz y Luz Uribe, a Memo Ángel y Luis Javier colegas y compañeros de mesa, a la Academia y a ustedes hoy presentes.

Para este foro hemos concertado la siguiente modalidad tendremos cuatro exposiciones de 20 minutos cada una sobre estos temas:

El profesor Memo Ángel, como cariñosamente lo conocemos comunicador social, profesor investigador de la UPB periodista y escritor nos hablará del Concepto del humanismo.

La madre Beatriz Agudelo, doctora en filosofía de la UPB, especialista en ética de la alteridad en Argentina y profesora titular de filosofía y teología en la UPB nos hablará de “La significación del filósofo Montaigne y los vínculos con Santa Juana de Lestonnac Recoge apartes de una ponencia presentada recientemente en Burdeos.

El profesor Luis Javier egresado de Filosofía y Letras de Javeriana, profesor y decano de la Facultad de Letras de la UPB, historiador y profesor honorario de la Universidad Nacional de Colombia sede Medellín y profesor del Instituto de Filosofía de la Universidad de

Antioquia disertará sobre “La educación de la mujer en Colombia a partir del siglo XVIII”.

Y la profesora Hermana Marta Inés Restrepo, doctora en Teología de la Universidad Pontificia Bolivariana, profesora de teología y filosofía en la UPB, Luis Amigó y en La Salle expondrá sobre la Educación en los colegios de La Enseñanza. Abordará también un tema novedoso sobre el significado de la tertulia como impulso a los procesos educativos. Estudios de Teología y Espiritualidad y Pastoral en Roma y en Bruselas. Miembro de la Comisión Teológica para la Vida Religiosa en Colombia.

Tendremos primero tres ponencias, haremos un receso de 20 minutos para un café. Continuaremos con la última presentación y al final abriremos un espacio de conversación tertulia. Queremos poner en escena, esa forma maravillosa llamada tertulia, usada en la academia, que inspiró como podrán ver ustedes muchos de los desarrollos, propuestas intelectuales, educativas de una institución como la que nos congrega hoy a la conmemoración.

Gracias a la Academia de Historia y su presidente José María Bravo hoy representado por el vicepresidente Luis Javier Villegas ya que le ha quedado imposible asistir por su obligación de participar en el Congreso Nacional de Ingeniería. A los queridos colegas ponentes, sobre todo a nuestras queridas monjas, que nos han convocado y a todos ustedes que atendieron gentilmente esta invitación.

Iniciamos las exposiciones: